**2017-2018 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI I.DÖNEM**

**OKUL ZİYARETLERİNİN DEĞERLENDİRİLMESİ**

15.112017-28.11.2017 tarihleri arasında ilçemizin merkez okulları ziyaret edilmiştir. Bu ziyaret kapsamında 12.487 öğrenci, 584 öğretmen, 26 Rehber Öğretmen ve okul idarecileriyle ziyaret çalışması tamamlanmıştır. Bu ziyarette okullarımızın genel olarak sıkıntıları, okul rehberlik hizmetlerinin yürütülmesi, sınırlılıkların tespiti ve okullarımızın kalitelerini artırmaya yönelik çözüm önerileri aşağıda başlıklar ve maddeler halinde sıralanmaktadır.

**Sorunlar ve Sıkıntılar**

**Öğretmen**

1. Öğretmenlerin öğrencilere yönelik ilgilerinin az olması,
2. Sınıf Rehber Öğretmenlerinin Okul Rehberlik Servis ile işbirliğine yanaşmamaları,
3. Öğretmenlerin öğretim üzerine yoğunlaşması ve eğitim alanında çalışmaların olmaması,
4. Öğretmenlerin genel olarak geleneksel öğretim yöntem ve tekniklerini kullanmaları
5. Öğretmenlerin öğrencilere güven verememesi ve kendini kabullendirememesi,
6. Öğretmenlerin mesleki yeterliliklerini yetkin bir şekilde kullanmamaları,

**Öğrenci**

1. Öğrencilerin Türkçeyi yeterli ve etkili bir şekilde kullanamamaları.
2. Öğrencinin okuma isteğinin olmaması.
3. Öğrencilerin okuma yazma bilmeme yaşının ortaöğretim kademelerine kadar çıkması.
4. Öğrencilerin sınıftan ve okuldan kaçması.
5. Öğrencilerin akran zorbalığına, fiziksel şiddete, sözel şiddete, ihmal ve istismara maruz kalması.
6. Öğrencilerin devamsızlık yapmaları ve devamsızlıklarının e-okul sistemine girilmemesi veya izine çevrilmesi.
7. Öğrencinin okul çevresinde veya okul yolunda şiddete maruz kalması.
8. Öğrencinin aile içerisindeki iletişiminin sağlıklı olmaması ve aile içi şiddete maruz kalması veya şahit olması.
9. Öğrencilerin okula karşı önyargılarının olması.
10. Öğrencilerin disiplin kurallarına aykırı davranışlar sergilemeleri.

**Veli**

1. Velilerin çocuklarına karşı yanlış tutumlar sergilemesi.
2. Velilerin çocuklarına gereken ilgiyi göstermemeleri.
3. Velilerin, çocuklarının okula devamını takip etmemeleri.
4. Velilerin çocuklarına karşı şiddet uygulaması.
5. Velilerin okul toplantılarına katılımının sağlanamaması ve velilerin okula karşı ön yargılı olmaları.
6. Velilerin Okul Rehberlik Servisleri ile işbirliğine yanaşmamaları.
7. Velilerin çocuklarının gelişim dönemlerine uygun tavır sergilememeleri.
8. Velilerin bağımlılıkla mücadele konusunda gerekli hassasiyeti göstermemeleri.

**Rehberlik Hizmetleri:**

1. Okul rehberlik servislerinin fiziki koşullarının yetersiz olması.
2. Okuldaki sınıf rehber öğretmenlerinin rehberlik saatlerinde ders işlemeleri.
3. Eğitim-öğretim yılı başlangıcında oryantasyon çalışmalarının yetersiz olması veya çalışmaların yanlış yöntemlerle yapılması.
4. Okulda genelde öğrenciye yönelik çalışmaların olması, Öğretmen-veli-öğrenci arasındaki koordinasyonun göz ardı edilmesi.
5. Veli ziyaretleri yapılmakta ancak bölgedeki dil sorunundan kaynaklı olarak sağlıklı iletişimin sağlanmaması ve veli ikna çalışmalarının başarısızlıkla sonuçlanması.
6. Veli-öğretmen bilgilendirmelerinin eksik olması.
7. Okulun ihtiyaçlarına uygun sunumların yapılmaması.
8. Madde bağımlısı olan ve davranış sorunları sergileyen öğrenciler için çalışmaların yetersiz olması.
9. Rehber Öğretmenlerin çalışmalarını yürütebilmesi için ihtiyaç duyduğu-bilgisayar, yazıcı, pano, internet, masa, sandalye vb-donanımının olmaması.
10. Sınıf rehber öğretmenlerine yönelik çalışmaların yetersiz kalması, sınıf rehber öğretmenlerinin rehberliği önemsememeleri ve çalışmalara destek vermemeleri.
11. Rehber öğretmenlerin yapmak istediği çalışmaları yapamayınca hayal kırıklığı yaşamaları ve çözümler için umutlarını kaybetmeleri.
12. Okul idaresi ile problem yaşayan Rehber Öğretmenlerin planlanan çalışmalara yönelik isteklerini kaybetmeleri.
13. Daha önceki dönemlerde okul rehberlik servislerinin RAM tarafından koordine edilmemesi.
14. Okul idaresinin ve öğretmenlerinin Rehberlik Hizmetlerine karşı olumsuz önyargılara sahip olması.
15. Okul idaresinin Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemesi.
16. Okul idaresinin, Rehberlik Hizmetlerini gereksiz bulması ve yapılan çalışmaları önemsememesi.
17. Yapılan çalışmaların akademik başarı odaklı olup öğrencilerin ilgi, istek ve yeteneklerine yönelik çalışmaların olmaması,
18. Rehberlik servisinin Destek Eğitim Odası açılması hususunda gerekli koordinasyonu sağlayamaması.

**Okul İdaresi**

1. Okul idaresinin BEP Birimini oluşturmamaları ve bunu okul Rehber Öğretmenlerinden istemeleri.
2. Okul idaresinin Rehberlik Hizmetleri çalışmalarının sağlıklı bir şekilde yürütülmesini engellemesi.
3. Okul idaresinin, Rehberlik Hizmetlerini gereksiz bulması ve yapılan çalışmaları önemsememesi.
4. Okul idaresinin, Rehber Öğretmenlere gereken fiziki donanımı sağlayamaması.
5. Okul idaresinin, Rehber Öğretmenlere görevi ve sorumluluğu dışında bir iş yüklemeleri.
6. Okul idaresinin Destek Eğitim Odası açmak için herhangi bir girişimde bulunmamaları.
7. Okul idaresinin veliyle işbirliği konusunda Rehber Öğretmene gerekli desteği sağlamaması.
8. Okul idaresinin Disiplin Kurulu görevlerini Rehber Öğretmene yüklemek istemesi

**Okulun Fiziki Ortamı**

1. Birçok okulun fiziki ortamında sınırlılıkların olması.
2. Okulların çevre düzenleme çalışmalarının olmaması.
3. Okul yönetiminin çalışmalarını daha çok okulun fiziki sorunlarına yöneltmesi.
4. Okul bahçesinde, lavabolarda, sınıflarda ve koridorlardaki temizliğin yetersiz olması.
5. Okuldaki disiplin kurulunun çalışmalarının ve caydırıcılığının yetersiz kalması.
6. Okul binalarının eski olması nedeniyle okullarımızda ısınmanın yetersiz kalması. Ses yankılarının fazla olması.
7. Okulun kapasitesi üzerinde öğrenci sayısının olması.
8. Okulların özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere göre düzenlenmemesi.
9. Okullarda özel eğitim sınıflarının ve destek eğitim odalarının olmaması.
10. Kaynaştırma öğrencileri için gerekli fiziki alt yapının sağlanmaması (engelli rampası, sarı yol, sınıfların üst katlarda bulunması vb.).
11. Öğrenciyi olumsuz davranışa yöneltebilecek internet kafe, oyun merkezleri, kıraathane vb. işletmelerin okula yakın yerlerde açılması.
12. Öğrencinin madde temin etmesini kolaylaştırabilecek işletmelerin okula yakın yerde bulunması.

**Ulaşım**

1. Taşımalı eğitimle okullara gelen öğrencilerin uyum sorunları yaşaması
2. Merkezde bulunan öğrencilerin okula giderken şiddet, istismar ve akran zorbalığına maruz kalması.
3. İlçedeki yolların engelli öğrencilerimiz için uygun olmaması ve yolların bozuk olması.

**İletişim**

1. Öğretmen-öğrenci ve veli arasında sağlıklı bir iletişimin bulunmaması.
2. Okul yönetimi ve personelleri arasında iletişim kopukluğunun olması.
3. Okul yönetimi ve rehberlik servislerinin iletişimi istenilen düzeye getirememeleri.
4. Okullarda sms sisteminin bulunmaması ve öğrenci takip sisteminin olmaması.

**Güvenlik**

1. Okul çevrelerinde bazı grupların öğrenciyi tehdit etmeleri.
2. Her okulun kendine ait güvenlik personelinin olmaması veya olanlarda öğrencinin okula giriş-çıkışını denetlememesi. Ders saatlerinde ve ders aralarında öğrencinin okul dışına çıkıp yasaklı araç-gereç ve maddeleri sınıflara kadar götürmesi.
3. Okullarımızın birçoğunda fiziki şartlardan dolayı güvenliğin istenilen düzeyde sağlanamaması.

**Çözüm Önerileri**

1. Öğretmenlerimize etkili öğretmenlik ve etkili iletişim konularında seminerlerin düzenlenmesi.
2. Öğretmenin davranışlarıyla, diksiyonuyla, ve kurallarıyla öğretmen olduğunu öğrenciye hissettirmesi.
3. Sınıf kurallarının belirlenmesinde, sınıf temizliğinde, sınıf panolarının hazırlanmasında ve sınıf rehberlik etkinliklerinin düzenlenmesinde öğrencinin etkin katılımını sağlamak.
4. Sınıf rehberlik etkinliklerinin ve sosyal kulüp çalışmalarının etkili bir şekilde uygulanmasını sağlamak.
5. Bir öğrencinin en az bir sosyal kulüpte aktif olarak görev almasını sağlamak.
6. Öğrencilerin devamsızlığı, sınav sonuçları, okuldaki sorunları, sıkıntıları, veli görüşmeleri ve toplantılarının SMS, Whatsapp sistemiyle veliye iletilmesinin sağlanması
7. Okulların temizliğinin ve düzenin sağlanmasına yönelik çalışmaların arttırılması.
8. Okul bahçesinin düzenlenmesi ve temizliğinin sağlanması.
9. Veli ziyaretlerinin önceden planlanması ve gerekirse planlamaya veli veya öğrencilerin de katılımının sağlanması.
10. Öğrencilerin akademik başarıları için yapılan çalışmalarda mesleki rehberliğin ve meslek tanıtımlarının yapılması. Öğrencide öncelikli olarak hedef oluşturulmasının sağlanması.
11. Öğrencilerin akademik başarılarının artırılmasına yönelik çalışmalarının yanında ilgi, istek, yetenek, görsel sanatlar, müzik vb. alternatif yaygın eğitim alanlarının oluşturulmasını sağlamak.
12. Bağımlılıkla Mücadelede risk gruplarına yönelik “Hayır” diyebilme becerisini geliştirmeye yönelik çalışmaların yürütülmesinin sağlanması.
13. Öğrenciye toplumsal değerlerin, kültürün ve toplu yaşam kurallarının aktarılması.
14. Öğrenciye nezaket kurallarının, görgü kurallarının, ahlaki değerlerin, gelenek-göreneklerin ve örf - adetlerin aktarılması.
15. Okullarda kitap okuma alışkanlığının kazandırılmasıyla ilgili çalışmalara ağırlık verilmesi.
16. Okullarda sosyal kulüp çalışmaları için araç-gereç ve materyallerin bulundurulması.
17. Okullardaki disiplin kurullarının aktif bir şekilde çalışmasının ve diğer öğrencileri tehlikeye düşüren durumlarda sıfır tolerans gösterilmesinin sağlanması.
18. Okul çevresinde tehdit unsurlarını ortadan kaldırmaya yönelik çalışmaların yapılması.
19. Okullarda velilere yönelik toplantıların düzenlenmesi.
20. Okul idaresinin, okul çevresinde dikkat çeken şahıslara veya şüpheli davranışlarına yönelik Emniyet Müdürlükleriyle aktif çalışması.
21. Okul idarelerinin, okul rehberlik faaliyetlerinin yürütüldüğü okul rehberlik servislerine uygun fiziki ortam ve donanım sağlanmasında en üst seviyede hassasiyet göstermesi
22. Okul idaresinin, Rehberlik Hizmetleri Yürütme Kuruluna başkanlık ederek okul rehberlik çalışmalarını bizzat takip etmeleri.
23. Okul idaresinin, okulun bünyesindeki kantinleri sık sık denetleyerek sağlık açısından uygun hale getirilmelerinin sağlanması.
24. Rehber öğretmeni olmayan okulların ihtiyaç duydukları takdirde Rehberlik Araştırma Merkezinden destek almalarının sağlanması.
25. Okul idarelerinin, okul zil seslerinin öğrencilerin psikolojik olarak rahatlamasına olanak sağlayacak düzeyde seçilmesinin sağlanması.
26. Ekonomik durumu uygun olan okulların, kendi olanaklarıyla; ekonomik durumu yetersiz olan okulların da diğer kurum, kuruluş ve çevrenin desteğini alarak okul bahçesi ve boş alanlarını kontrol altına almak için kameralı sistem kurulmasının sağlanması.
27. Okul idaresinin, derse geç girmeyi alışkanlık haline getiren öğretmenlerin zamanında derse girmesi için tedbir alması.
28. Şiddeti önleme ve azaltma çalışmaları konusunda yazılı ve görsel medyanın desteğinin alınabilmesi için medyaya sağlıklı bilgi verilmesini sağlamak.

HAZIRLAYANLAR

 Süphan İŞNEL Fatma KARAOĞLAN

Rehberlik Hizmetleri Bölüm Başkanı Rehber Öğretmen